

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Мамадыш

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

Разработала преподаватель:

 Н.С. Порываева

Протокол № 1
« 25 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.С. Порываева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки профессий среднего звена (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: 43.01.09. Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

▪ **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: экономические и правовые основы профессиональной деятельности, основы калькуляции и учета, информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы (академических часов):

всего – 260

нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

всего во взаимодействии с преподавателем – 260:

теоретическое обучение – 102

практические занятия – 152

консультации – 4

промежуточная аттестация – 2.

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>260</i>
Всего во взаимодействии с преподавателем	<i>260</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	152
контрольные работы	8
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.		1	1	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
Раздел 1. Информационная деятельность человека			15		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала				
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2		
	Входная контрольная работа		2	3	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала				
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2		
	2	Практическая работа №3. Система «Умный дом»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объ- ем часов	Уровень освоения	Коды компетен- ций, формирова- нию которых способствует элемент про- граммы
	3	Практическая работа №4. Работа с электронными образователь- ными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР	2		
	4	Практическая работа №5 Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.	2		
		Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1 <ul style="list-style-type: none"> •.Плакат-схема. История развития информационного общества • Умный дом 		3	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			90		
Тема 2.1. Подходы к по- нятию и измерению ин- формации	Содержание учебного материала			1	OK1, OK6, OK8, OK9
	1	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	2		
	2	Информация и управление.	2		
	3	Информация и кибернетика.	2		
	4	Информация и моделирование.	2		
	5	Системы счисления.	2		
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа №6. Измерение информации на основе алфа-	2		
	2	Практическая работа №7. Измерение информации на основе веро-	2		
	3	Практическая работа №8. Автоматизированный информационный	2		
	4	Практическая работа № 9. Автоматизированные средства управле-	2		
	5	Практическая работа №10. Структурные информационные модели.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	6	Практическая работа 11. «Решение задач с помощью графов в программе «Графоанализатор»	2		
	7	Практическая работа № 12. Представление информации в различных системах счисления.	2		
	8	Практическая работа № 13. Представление информации в различных системах счисления.	2		
	9	Практическая работа № 14. Арифметические операции в позиционных системах счисления	2		
	10	Практическая работа № 15. Урок-счетная практика по теме «Системы счисления»	2		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала			1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	1	Кодирование информации. Кодирование и декодирование данных.	2		
	2	Кодирование графической и звуковой информации	2		
	3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.	2		
	4	Системы и технологии программирования.	2		
	5	Введение в язык программирования. Семантика программы.	2		
	6	Система TPascal. Программирование линейных алгоритмов. Оператор присваивания, арифметические выражения, операции, стандартные функции.	2		
	7	Операторы ввода-вывода. Структура программы.	2		
	8	Логические выражения и логические операции	2		
	9	Программирование ветвящихся алгоритмов.	2		
	10	Оператор выбора.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11	Циклы с параметром Циклы: основные понятия. Формат записи оператора «Цикл с параметром». Вложенные циклы.	2	2	
	12	Циклы с условием: Циклы с предусловием. Циклы с постусловием.	2		
	Практические работы				
	1	Практическая работа 16.Решение задач на кодирование графической и звуковой информации	2		
	2	Практическая работа 17.Веб-квест «Да будет цвет!»	2		
	3	Практическая работа 18.Передача информации.	2		
	4	Практическая работа 19. Файловая система хранения информации.	2		
	5	Практическая работа 20.Выполнение и анализ алгоритмов	2		
	6	Практическая работа 21. Выполнение алгоритмов для исполнителя Редактор	2		
	7	Практическая работа 22. Выполнение алгоритмов для исполнителя Чертежник	2		
	8	Практическая работа 23. Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот	2		
	9	Практическая работа 24. Перебор вариантов. Динамическое программирование	2		
	10	Практическая работа № 25. Среда программирования TPascal. Тестирование линейной программы.	2		
					ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11	Практическая работа № 26. Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование программ с разветвляющей структурой.	2		ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	12	Практическая работа 27. Программирование циклических алгоритмов. Анализ программ с циклами.	2		
	13	Практическая работа № 28.. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование программ с циклической структурой.	2		
	14	Практическая работа № 29. Массивы. Обработка массивов и матриц. Поиск максимального элемента. Сортировка элементов.	2		
	15	Практическая работа 30. Подпрограммы. Подпрограммы-функции, процедуры. Рекурсии.	2		
	16	Практическая работа 31. Анализ программ с циклами и подпрограммами.	2		
	17	Практическая работа №32. Компьютерное моделирование профессионально-ориентированной задачи.	2		
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2 • Простейшая информационно-поисковая система. • Статистика труда • Графическое представление процесса. • Проект: «Да будет цвет!»			3	
		Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы»	2	3	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
Раздел 3. Средства ИКТ			44		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.	Содержание учебного материала			1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	1	История компьютера.	2		
	2	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Архитектура ПК.	2		
	3	Виды памяти: устройства внутренней и внешней памяти	2		
	4	Логические основы ПК. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.	2		
	5	Множества в задачах с анализом битовых цепочек	2		
	6	Использование логических устройств в вычислительной технике	2		
	7	Программное обеспечение компьютера.	2		
	8	Защита информации. Информационная безопасность.	2		
	9	Исторические шифры.	2		
	Практические работы				
	1	Практическая работа № 33. История компьютера.	2		
	2	Практическая работа 34. Таблицы истинности логических функций	2		
	3	Практическая работа 35. Проверка истинности логического выра-	2		
	4	Практическая работа 36. Логические уравнения	2		
	5	Практическая работа 37. Сложные запросы для поисковых систем.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	6	Практическая работа № 38. Операционная система. Графический	2	2	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	7	Практическая работа № 39. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. Организация труда на компьютере. СанПин	2		
	8	Практическая работа 40. Урок-деловая игра «Выбор конфигурации компьютера»	2		
	9	Практическая работа 41 «Защита информации: шифр Виженера»	2		
	10	Практическая работа 42. «Антивирусная защита информации на компьютере»	2		
	11	Практическая работа № 43. Сервисное программное обеспечение	2		
	12	Практическая работа № 44. Создание архива. Контрольная работа по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	2 2		
		Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3 • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Мой рабочий стол на компьютере • Настольное меню своими руками.		3	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			70		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала			1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	1	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2		
	2	Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2		
	3	Программы для верстки оригинал-макетов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объ- ем часов	Уровень освоения	Коды компетен- ций, формирова- нию которых способствует элемент про- граммы
	4	Технология обработки графической информации	2		ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	5	Графика в профессии	2		
	6	Видеомонтаж	2		
	7	Автоматизированное проектирование	2		
	8	Технология обработки звуковой информации	2		
	9	Система компьютерной презентации	2		
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 45. Использование систем проверки орфографии.	2		
	2	Практическая работа № 46. Форматирование документов.	2		
	3	Практическая работа 47. Моделирование графических объектов на примере MS Word	2		
	4	Практическая работа № 48. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2		
	5	Практическая работа 49. Создание настольного меню.	2		
	6	Практическая работа № 50. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных	2		
	7	Практическая работа № 51 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2		
	8	Практическая работа № 52. Подготовка реферата (курсовой работы) с использованием инструментов верстки	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объ- ем часов	Уровень освоения	Коды компетен- ций, формирова- нию которых способствует элемент про- граммы
Тема 4.2. Технология ра- боты с электронными таблицами	9	Практическая работа № 53. Подготовка иллюстраций с использо- ванием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи	2		
	10	Практическая работа № 54. Построение основных моментов ра- боты с презентацией и подготовка ее с использованием видео и звука к докладу по курсовой работе	2		
	Содержание учебного материала				
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 55. Технология обработки числовой ин-	2		
	2	Практическая работа № 56. Использование стандартных функций.	2		
	3	Практическая работа № 57. Решение прикладных задач с использо- ванием табличного процессора. Построение диаграмм и графи- ков.	2		
	4	Практическая работа № 58 Моделирование задачи оптимального управления.	2		
	5	Практическая работа № 59. Построение регрессивной модели в прогнозировании	2		
	6	Практическая работа №60. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и дело- вой графики	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 4.3. Представление об организации баз дан- ных и системах управле-	1	База данных как модель информационной структуры	2	1	
	Практические работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ния базами данных.	1	Практическая работа № 61. Создание однотабличной базы данных.	2		ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11
	2	Практическая работа № 62. Создание формы, формирование запросов и отчетов.	2		
	3	Практическая работа № 63. Проектирование и создание многотабличной базы данных.	2		
	4	Практическая работа №64. Запросы как приложения информационной системы.	2		
	6	Практическая работа №65. Логические условия выбора данных. Реализация сложных запросов. Удаление и использование вычисляемых полей. Создание отчета	2		
	6	Практическая работа № 66. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных	2		
	7	Практическая работа № 67. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерного моделирования	2		
	8	Контрольная работа по темам «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»	2	3	
		Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько»		3	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			32		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			1	ОК1-ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2		
	2	Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2		
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 68. Браузер. Примеры работы в интернете.	2		
	2	Практическая работа № 69. Локальная компьютерная сеть.	2		
	3	Практическая работа 70. Создание сайта с иерархической схемой	2		
	4	Практическая работа 71.Создание сайта с иерархической схемой	2		
	5	Практическая работа 72.Создание сайта в MS Word	2		
	6	Практическая работа № 73. Средства создания и сопровождения	2		
7	Практическая работа № 74. Создание ссылок на web-странице.	2			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала			1	ОК1-ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	1	Личные сервисы в Интернете.	2		
	2	Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и	2		
	3	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.	2		
	4	Облачные технологии	2		
	5	Коллективное редактирование документов	2		
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 75. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2		
	2	Практическая работа № 76. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	Контрольная работа по теме: «Телекоммуникационные технологии»	2	3	
		Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5 <ul style="list-style-type: none"> • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство. • Проект: «Использование мобильных приложений для студентов» 		3	
Консультации			4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
ВСЕГО			260		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.

3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образова-

тельных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 27 с.
7. Михеева Е.В. – Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
8. Михеева Е.В. – Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

3.2.3 Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 3-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. —416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. — 288 с.

3.4.4. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. [www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www. heap. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные: проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения отечественной информатики в мире IT-технологий; - осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Оценка защиты проекта «Плакаты-схема. История развития информационного общества» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,2,6-7).
осознавать свое место в информационном обществе	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №3).
уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационнокоммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам: -владеет технологией создания и преобразования информационных объектов в профессиональной деятельности и в быту.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №688, 69). Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4

	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет познавательную активность, самостоятельность при выполнении теоретических и практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько» <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №38, 50, 69).</p>
Метапредметные:		
уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет регулировать свое эмоциональное состояние; - умеет работать с любым партнером; - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. 	<p>Оценка за оформление и защиту проекта: «Графическое представление процесса»</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».</p>
уметь использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников,	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или 	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Информационное общество», «Новая экономика – экономика, основанная на знаниях и информации», доклад «Инфор-</p>

в том числе из сети Интернет	<p>статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	мационная культура»», подготовленные с использованием электронной библиотеки
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет с соблюдением норм информационной безопасности; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №45, 76).</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19, 76).</p>
уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивает результаты собственной учебной деятельности; - умеет защитить выполненную им работу, используя it-технологии. 	Оценка выступления с проектами: «Использование мобильных приложений для студентов», «Настольное меню своими руками»
Предметные:		
иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицирует информационные процессы по принятому основанию; - выделяет основные информаци- 	<p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p> <p>Оценка входной контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-7).</p>

	<p>онные процессы в реальных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследует с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их разрешения; - владеет нормами информационной этики и права, - соблюдает принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; - оценивает информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 	<p>Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека».</p> <p>Оценка рефератов и проектных работ по разделу 1.</p>
<p>владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками алгоритмического мышления и понимает необходимость формального описания алгоритмов; - понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбрав метод решения задачи, - разбивает процесс решения задачи на этапы. - определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем). 	<p>Оценка КР «Информация и информационные процессы»,</p> <p>ПЗ 9-10, сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных»</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№30-31).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы».</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p> <p>Оценка рефератов и проектных работ по разделу 2.</p>
<p>уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать условия и 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30).</p>

	<p>возможности применения программного средства для решения задачи по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с библиотеками программ; - умеет применять компьютерное программное обеспечение для решения практических задач в соответствии с требованиями учебной программы. 	<p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка рефератов и проектных работ по разделу 4.</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии». Оценка рефератов и проектных работ по разделу 5.</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.</p>
<p>владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о дискретной форме представления информации; - знает способы кодирования и декодирования информации; - владеет компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличает представление информации в различных системах счисления; - знает математические объекты информатики; - имеет представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 27-28, 29, 54-56).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
<p>уметь владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных; - имеет опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных; - осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера. <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует возможности электронных таблиц для планирования профессиональной деятельности. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 57-67).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка выступления с проектами: «Использование мобильных приложений для студентов», «Настольное меню своими руками»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о базах дан-</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск,</p>	<p>Оценка выполнения практических</p>

ных и простейших средствах управления ими	<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - умеет пользоваться базами данных и справочными системами. 	<p>работ (Практические занятия №№ 68-69).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о компьютерных моделях; - умеет оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - умеет выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№69).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оцека КР «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных».</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения; - разбивает процесс решения задачи на этапы. - определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем). 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№32-38).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требо- 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№39-48).</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p>

	<p>ваний техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
<p>знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№71-76).</p> <p>Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ»</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии».</p> <p>Оценка КР «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5.</p>
<p>уметь применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- соблюдает информационную безопасность, правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной Деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№45, 70-76).</p> <p>Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ»</p> <p>Оценка КР «Средства ИКТ»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3.</p>