

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«27 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Мамадыш

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

Разработала преподаватель:



Н.С. Порываева

Протокол № 1
«25 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Н.С. Порываева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ		20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки профессий среднего звена (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: 43.01.09. Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: экономические и правовые основы профессиональной деятельности, основы калькуляции и учета, информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы (академических часов):

всего – 260

нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

всего во взаимодействии с преподавателем – 260:

теоретическое обучение – 102

практические занятия – 152

консультации – 4

промежуточная аттестация – 2.

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	260
Всего во взаимодействии с преподавателем	260
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	152
контрольные работы	8
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы											
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.	1	1	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9											
Раздел 1.Информационная деятельность человека		15													
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Входная контрольная работа</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	2		Входная контрольная работа	2	3		ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1												
1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	2												
	Входная контрольная работа	2	3												
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Практическая работа №3. Система «Умный дом»</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1	1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	2	2	Практическая работа №3. Система «Умный дом»	2	2		ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1												
1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	2												
2	Практическая работа №3. Система «Умный дом»	2	2												

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	3 Практическая работа №4. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР	2				
	4 Практическая работа №5 Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.	2				
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1			3		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		90				
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала			1	OK1, OK6, OK8, OK9	
	1 Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	2				
	2 Информация и управление.	2				
	3 Информация и кибернетика.	2				
	4 Информация и моделирование.	2				
	5 Системы счисления.	2		2		
	Практические работы					
	1 Практическая работа №6. Измерение информации на основе алфа-	2				
	2 Практическая работа №7. Измерение информации на основе веро-	2				
	3 Практическая работа №8. Автоматизированный информационный	2				
	4 Практическая работа № 9. Автоматизированные средства управле-	2				
	5 Практическая работа №10. Структурные информационные модели.	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<p>6 Практическая работа 11. «Решение задач с помощью графов в программе «Графоанализатор»</p> <p>7 Практическая работа № 12. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>8 Практическая работа № 13. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>9 Практическая работа № 14. Арифметические операции в позиционных системах счисления</p> <p>10 Практическая работа № 15. Урок-счетная практика по теме «Системы счисления»</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Кодирование информации. Кодирование и декодирование данных.</p> <p>2 Кодирование графической и звуковой информации</p> <p>3 Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.</p> <p>4 Системы и технологии программирования.</p> <p>5 Введение в язык программирования. Семантика программы.</p> <p>6 Система T Pascal. Программирование линейных алгоритмов. Оператор присваивания, арифметические выражения, операции, структуры.</p> <p>7 Операторы ввода-вывода. Структура программы.</p> <p>8 Логические выражения и логические операции</p> <p>9 Программирование ветвящихся алгоритмов.</p> <p>10 Оператор выбора.</p>	2	1	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11 Циклы с параметром 11 Циклы: основные понятия. Формат записи оператора «Цикл с параметром». Вложенные циклы. 12 Циклы с условием: Циклы с предусловием. Циклы с постусловием.	2		
	Практические работы 1 Практическая работа 16.Решение задач на кодирование графической и звуковой информации 2 Практическая работа 17.Веб-квест «Да будет цвет!» 3 Практическая работа 18.Передача информации. 4 Практическая работа 19. Файловая система хранения информации. 5 Практическая работа 20.Выполнение и анализ алгоритмов 6 Практическая работа 21. Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот 7 Практическая работа 22. Выполнение алгоритмов для исполнителя Чертежник 8 Практическая работа 23. Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот 9 Практическая работа 24. Перебор вариантов. Динамическое программирование 10 Практическая работа № 25. Среда программирования TPascal. Тестирование линейной программы.	2	2	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11 Практическая работа № 26. Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование программ с разветвляющей структурой.	2		OK1-OK3, OK6, OK8, OK9
	12 Практическая работа 27. Программирование циклических алгоритмов. Анализ программ с циклами.	2		
	13 Практическая работа № 28.. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование программ с циклической структурой.	2		
	14 Практическая работа № 29. Массивы. Обработка массивов и матриц. Поиск максимального элемента. Сортировка элементов.	2		
	15 Практическая работа 30. Подпрограммы. Подпрограммы-функции, процедуры. Рекурсии.	2		
	16 Практическая работа 31. Анализ программ с циклами и подпрограммами.	2		
	17 Практическая работа №32. Компьютерное моделирование профессионально-ориентированной задачи.	2		
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2 <ul style="list-style-type: none"> • Простейшая информационно-поисковая система. • Статистика труда • Графическое представление процесса. • Проект: «Да будет цвет!» 		3	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9
	Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																																									
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>История компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Архитектура ПК.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Виды памяти: устройства внутренней и внешней памяти</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Логические основы ПК. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Множества в задачах с анализом битовых цепочек</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Использование логических устройств в вычислительной технике</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Программное обеспечение компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Защита информации. Информационная безопасность.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Исторические шифры.</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Практическая работа № 33. История компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Практическая работа 34. Таблицы истинности логических функций</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Практическая работа 35. Проверка истинности логического выражения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Практическая работа 36. Логические уравнения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Практическая работа 37. Сложные запросы для поисковых систем.</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	История компьютера.	2	2	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Архитектура ПК.	2	3	Виды памяти: устройства внутренней и внешней памяти	2	4	Логические основы ПК. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.	2	5	Множества в задачах с анализом битовых цепочек	2	6	Использование логических устройств в вычислительной технике	2	7	Программное обеспечение компьютера.	2	8	Защита информации. Информационная безопасность.	2	9	Исторические шифры.	2	1	Практическая работа № 33. История компьютера.	2	2	Практическая работа 34. Таблицы истинности логических функций	2	3	Практическая работа 35. Проверка истинности логического выражения	2	4	Практическая работа 36. Логические уравнения	2	5	Практическая работа 37. Сложные запросы для поисковых систем.	2	1	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9
1	История компьютера.	2																																											
2	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Архитектура ПК.	2																																											
3	Виды памяти: устройства внутренней и внешней памяти	2																																											
4	Логические основы ПК. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.	2																																											
5	Множества в задачах с анализом битовых цепочек	2																																											
6	Использование логических устройств в вычислительной технике	2																																											
7	Программное обеспечение компьютера.	2																																											
8	Защита информации. Информационная безопасность.	2																																											
9	Исторические шифры.	2																																											
1	Практическая работа № 33. История компьютера.	2																																											
2	Практическая работа 34. Таблицы истинности логических функций	2																																											
3	Практическая работа 35. Проверка истинности логического выражения	2																																											
4	Практическая работа 36. Логические уравнения	2																																											
5	Практическая работа 37. Сложные запросы для поисковых систем.	2																																											

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	6 Практическая работа № 38. Операционная система. Графический 7 Практическая работа № 39. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. Организация труда на компьютере. СанПин 8 Практическая работа 40. Урок-деловая игра «Выбор конфигурации компьютера» 9 Практическая работа 41 «Защита информации: шифр Виженера» 10 Практическая работа 42. «Антивирусная защита информации на компьютере» 11 Практическая работа № 43. Сервисное программное обеспечение 12 Практическая работа № 44. Создание архива. Контрольная работа по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3 • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Мой рабочий стол на компьютере • Настольное меню своими руками.		3	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		70		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала			OK1-OK3, OK6, OK8, OK9
	1 Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2		
	2 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2		
	3 Программы для верстки оригинал-макетов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																																																												
	<table border="1" data-bbox="530 377 1709 1364"> <tbody> <tr> <td data-bbox="530 377 586 417">4</td><td data-bbox="586 377 1585 417">Технология обработки графической информации</td><td data-bbox="1585 377 1709 417">2</td><td data-bbox="1709 377 1709 600" rowspan="6">2</td><td colspan="2" data-bbox="1709 600 2012 600" style="text-align: center;">Практические работы</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 417 586 457">5</td><td data-bbox="586 417 1585 457">Графика в профессии</td><td data-bbox="1585 417 1709 457">2</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td data-bbox="530 457 586 497">6</td><td data-bbox="586 457 1585 497">Видеомонтаж</td><td data-bbox="1585 457 1709 497">2</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td data-bbox="530 497 586 536">7</td><td data-bbox="586 497 1585 536">Автоматизированное проектирование</td><td data-bbox="1585 497 1709 536">2</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td data-bbox="530 536 586 576">8</td><td data-bbox="586 536 1585 576">Технология обработки звуковой информации</td><td data-bbox="1585 536 1709 576">2</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td data-bbox="530 576 586 600">9</td><td data-bbox="586 576 1585 600">Система компьютерной презентации</td><td data-bbox="1585 576 1709 600">2</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="530 600 586 639">Практические работы</td><td colspan="2" data-bbox="1709 639 2012 639" style="text-align: center;">OK1-OK3, OK6, OK8, OK9</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 639 586 719">1</td><td data-bbox="586 639 1585 719">Практическая работа № 45. Использование систем проверки орфографии.</td><td data-bbox="1585 639 1709 719">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 719 586 759">2</td><td data-bbox="586 719 1585 759">Практическая работа № 46. Форматирование документов.</td><td data-bbox="1585 719 1709 759">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 759 586 838">3</td><td data-bbox="586 759 1585 838">Практическая работа 47. Моделирование графических объектов на примере MS Word</td><td data-bbox="1585 759 1709 838">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 838 586 949">4</td><td data-bbox="586 838 1585 949">Практическая работа № 48. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.</td><td data-bbox="1585 838 1709 949">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 949 586 989">5</td><td data-bbox="586 949 1585 989">Практическая работа 49. Создание настольного меню.</td><td data-bbox="1585 949 1709 989">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 989 586 1100">6</td><td data-bbox="586 989 1585 1100">Практическая работа № 50. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных</td><td data-bbox="1585 989 1709 1100">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 1100 586 1251">7</td><td data-bbox="586 1100 1585 1251">Практическая работа № 51 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.</td><td data-bbox="1585 1100 1709 1251">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="530 1251 586 1364">8</td><td data-bbox="586 1251 1585 1364">Практическая работа № 52. Подготовка реферата (курсовой работы) с использованием инструментов верстки</td><td data-bbox="1585 1251 1709 1364">2</td></tr> </tbody> </table>	4	Технология обработки графической информации	2	2	Практические работы		5	Графика в профессии	2			6	Видеомонтаж	2			7	Автоматизированное проектирование	2			8	Технология обработки звуковой информации	2			9	Система компьютерной презентации	2			Практические работы					OK1-OK3, OK6, OK8, OK9		1	Практическая работа № 45. Использование систем проверки орфографии.	2	2	Практическая работа № 46. Форматирование документов.	2	3	Практическая работа 47. Моделирование графических объектов на примере MS Word	2	4	Практическая работа № 48. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2	5	Практическая работа 49. Создание настольного меню.	2	6	Практическая работа № 50. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных	2	7	Практическая работа № 51 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2	8	Практическая работа № 52. Подготовка реферата (курсовой работы) с использованием инструментов верстки	2	
4	Технология обработки графической информации	2	2	Практические работы																																																												
5	Графика в профессии	2																																																														
6	Видеомонтаж	2																																																														
7	Автоматизированное проектирование	2																																																														
8	Технология обработки звуковой информации	2																																																														
9	Система компьютерной презентации	2																																																														
Практические работы					OK1-OK3, OK6, OK8, OK9																																																											
1	Практическая работа № 45. Использование систем проверки орфографии.	2																																																														
2	Практическая работа № 46. Форматирование документов.	2																																																														
3	Практическая работа 47. Моделирование графических объектов на примере MS Word	2																																																														
4	Практическая работа № 48. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2																																																														
5	Практическая работа 49. Создание настольного меню.	2																																																														
6	Практическая работа № 50. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных	2																																																														
7	Практическая работа № 51 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2																																																														
8	Практическая работа № 52. Подготовка реферата (курсовой работы) с использованием инструментов верстки	2																																																														

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия			Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4.2. Технология работы с электронными таблицами	9	Практическая работа № 53. Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи	2			OK1-OK3, OK6, OK8, OK9, OK11	
	10	Практическая работа № 54. Построение основных моментов работы с презентацией и подготовка ее с использованием видео и звука к докладу по курсовой работе	2				
	Содержание учебного материала						
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1			
	Практические работы						
	1	Практическая работа № 55. Технология обработки числовой ин-	2				
	2	Практическая работа № 56. Использование стандартных функций.	2				
	3	Практическая работа № 57. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2				
	4	Практическая работа № 58 Моделирование задачи оптимального управления.	2	2			
	5	Практическая работа № 59. Построение регрессивной модели в прогнозировании	2				
	6	Практическая работа №60. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики	2				
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управле-	Содержание учебного материала						
	1	База данных как модель информационной структуры	2	1			
	Практические работы						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ния базами данных.	1 Практическая работа № 61. Создание однотабличной базы данных.	2		
	2 Практическая работа № 62. Создание формы, формирование запросов и отчетов.	2		
	3 Практическая работа № 63. Проектирование и создание многотабличной базы данных.	2		
	4 Практическая работа №64. Запросы как приложения информационной системы.	2		
	6 Практическая работа №65. Логические условия выбора данных. Реализация сложных запросов. Удаление и использование вычисляемых полей. Создание отчета	2		
	6 Практическая работа № 66. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных	2		
	7 Практическая работа № 67. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерного моделирования	2		
	8 Контрольная работа по темам «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»	2	3	
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько» 		3	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		32		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																											
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала <table border="1" data-bbox="525 425 1507 520"> <tr> <td data-bbox="525 425 570 520">1</td><td data-bbox="570 425 1507 520">Локальная и глобальная компьютерные сети.</td><td data-bbox="1507 425 1551 520">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 482 570 520">2</td><td data-bbox="570 482 1507 520">Интернет-страница и редакторы для ее создания.</td><td data-bbox="1507 482 1551 520">2</td></tr> </table> Практические работы <table border="1" data-bbox="525 562 1507 863"> <tr> <td data-bbox="525 562 570 600">1</td><td data-bbox="570 562 1507 600">Практическая работа № 68. Браузер. Примеры работы в интернете.</td><td data-bbox="1507 562 1551 600">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 609 570 647">2</td><td data-bbox="570 609 1507 647">Практическая работа № 69. Локальная компьютерная сеть.</td><td data-bbox="1507 609 1551 647">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 657 570 695">3</td><td data-bbox="570 657 1507 695">Практическая работа 70. Создание сайта с иерархической схемой</td><td data-bbox="1507 657 1551 695">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 705 570 743">4</td><td data-bbox="570 705 1507 743">Практическая работа 71. Создание сайта с иерархической схемой</td><td data-bbox="1507 705 1551 743">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 752 570 790">5</td><td data-bbox="570 752 1507 790">Практическая работа 72. Создание сайта в MS Word</td><td data-bbox="1507 752 1551 790">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 800 570 838">6</td><td data-bbox="570 800 1507 838">Практическая работа № 73. Средства создания и сопровождения</td><td data-bbox="1507 800 1551 838">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 847 570 886">7</td><td data-bbox="570 847 1507 886">Практическая работа № 74. Создание ссылок на web-странице.</td><td data-bbox="1507 847 1551 886">2</td></tr> </table>	1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2	2	Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2	1	Практическая работа № 68. Браузер. Примеры работы в интернете.	2	2	Практическая работа № 69. Локальная компьютерная сеть.	2	3	Практическая работа 70. Создание сайта с иерархической схемой	2	4	Практическая работа 71. Создание сайта с иерархической схемой	2	5	Практическая работа 72. Создание сайта в MS Word	2	6	Практическая работа № 73. Средства создания и сопровождения	2	7	Практическая работа № 74. Создание ссылок на web-странице.	2	1		OK1-OK4, OK6, OK8, OK9
1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2																													
2	Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2																													
1	Практическая работа № 68. Браузер. Примеры работы в интернете.	2																													
2	Практическая работа № 69. Локальная компьютерная сеть.	2																													
3	Практическая работа 70. Создание сайта с иерархической схемой	2																													
4	Практическая работа 71. Создание сайта с иерархической схемой	2																													
5	Практическая работа 72. Создание сайта в MS Word	2																													
6	Практическая работа № 73. Средства создания и сопровождения	2																													
7	Практическая работа № 74. Создание ссылок на web-странице.	2																													
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала <table border="1" data-bbox="525 901 1507 1197"> <tr> <td data-bbox="525 901 570 940">1</td><td data-bbox="570 901 1507 940">Личные сервисы в Интернете.</td><td data-bbox="1507 901 1551 940">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 949 570 987">2</td><td data-bbox="570 949 1507 987">Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и</td><td data-bbox="1507 949 1551 987">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 997 570 1092">3</td><td data-bbox="570 997 1507 1092">Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.</td><td data-bbox="1507 997 1551 1092">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 1102 570 1140">4</td><td data-bbox="570 1102 1507 1140">Облачные технологии</td><td data-bbox="1507 1102 1551 1140">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 1149 570 1187">5</td><td data-bbox="570 1149 1507 1187">Коллективное редактирование документов</td><td data-bbox="1507 1149 1551 1187">2</td></tr> </table> Практические работы <table border="1" data-bbox="525 1222 1507 1399"> <tr> <td data-bbox="525 1222 570 1318">1</td><td data-bbox="570 1222 1507 1318">Практическая работа № 75. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.</td><td data-bbox="1507 1222 1551 1318">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="525 1327 570 1399">2</td><td data-bbox="570 1327 1507 1399">Практическая работа № 76. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.</td><td data-bbox="1507 1327 1551 1399">2</td></tr> </table>	1	Личные сервисы в Интернете.	2	2	Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и	2	3	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.	2	4	Облачные технологии	2	5	Коллективное редактирование документов	2	1	Практическая работа № 75. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2	2	Практическая работа № 76. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	2	1		OK1-OK4, OK6, OK8, OK9						
1	Личные сервисы в Интернете.	2																													
2	Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и	2																													
3	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.	2																													
4	Облачные технологии	2																													
5	Коллективное редактирование документов	2																													
1	Практическая работа № 75. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2																													
2	Практическая работа № 76. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	2																													

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	Контрольная работа по теме: «Телекоммуникационные технологии»	2	3	
	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5 <ul style="list-style-type: none"> • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство. • Проект: «Использование мобильных приложений для студентов» 		3	
Консультации		4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
ВСЕГО	260			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд.стере.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.

3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о правках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образований

тельных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 27 с.
7. Михеева Е.В. – Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
8. Михеева Е.В. – Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

3.2.3 Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 3-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. — 416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. — 288 с.

3.4.4. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iiite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iiite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения отечественной информатики в мире ИТ-технологий; - осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>Оценка защиты проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества»</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,2,6-7).</p>
осознавать свое место в информационном обществе	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №3).</p>
уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет технологией создания и преобразования информационных объектов в профессиональной деятельности и в быту. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №688, 69).</p> <p>Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4</p>

	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>- проявляет познавательную активность, самостоятельность при выполнении теоретических и практических заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько» <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №38, 50, 69).</p>
Метапредметные:		
уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <p>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</p> <p>- умеет работать с любым партнером;</p> <p>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</p> <p>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</p> <p>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</p> <p>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>Оценка за оформление и защиту проекта: «Графическое представление процесса»</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».</p>
уметь использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников,	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- находит необходимую книгу или</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Информационное общество», «Новая экономика – экономика, основанная на знаниях и информации», доклад «Инфор-</p>

в том числе из сети Интернет	<p>статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	мационная культура», подготовленные с использованием электронной библиотеки
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет с соблюдением норм информационной безопасности; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №45, 76).</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19, 76).</p>
уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивает результаты собственной учебной деятельности; - умеет защитить выполненную им работу, используя it-технологии. 	<p>Оценка выступления с проектами: «Использование мобильных приложений для студентов», «Настольное меню своими руками»</p>
Предметные:		
иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицирует информационные процессы по принятому основанию; - выделяет основные информаци- 	<p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p> <p>Оценка входной контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-7).</p>

	<p>онные процессы в реальных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследует с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их разрешения; - владеет нормами информационной этики и права, - соблюдает принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; - оценивает информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 	<p>Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека».</p> <p>Оценка рефератов и проектных работ по разделу 1.</p>
владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками алгоритмического мышления и понимает необходимость формального описания алгоритмов; - понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбрав метод решения задачи, - разбивает процесс решения задачи на этапы. - определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем). 	<p>Оценка КР «Информация и информационные процессы»,</p> <p>ПЗ 9-10, сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных»</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№30-31).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы».</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p> <p>Оценка рефератов и проектных работ по разделу 2.</p>
уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать условия и 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30).</p>

	<p>возможности применения программного средства для решения задачи по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с библиотеками программ; - умеет применять компьютерное программное обеспечение для решения практических задач в соответствии с требованиями учебной программы. 	<p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка рефератов и проектных работ по разделу 4.</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии». Оценка рефератов и проектных работ по разделу 5.</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.</p>
владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о дискретной форме представления информации; - знает способы кодирования и декодирования информации; - владеет компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличает представление информации в различных системах счисления; - знает математические объекты информатики; - имеет представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 27-28, 29, 54-56).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
уметь владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных; - имеет опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных; - осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера. <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует возможности электронных таблиц для планирования профессиональной деятельности. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 57-67).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка выступления с проектами: «Использование мобильных приложений для студентов», «Настольное меню своими руками»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
иметь представление о базах дан-	ОК 02. Осуществлять поиск,	Оценка выполнения практических

<p>ных и простейших средствах управления ими</p>	<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - умеет пользоваться базами данных и справочными системами. 	<p>работ (Практические занятия №№ 68-69).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о компьютерных моделях; - умеет оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - умеет выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№69).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка КР «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных».</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения; - разбивает процесс решения задачи на этапы. - определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем). 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№32-38).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
<p>уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требо- 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№39-48).</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p>

	<p>ваний техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 	
<p>знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№71-76).</p> <p>Тестирование по разделу 3: «Средства ИКТ»</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии».</p> <p>Оценка КР «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5.</p>
<p>уметь применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает информационную безопасность, правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной Деятельности. 	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№45, 70-76).</p> <p>Тестирование по разделу 3: «Средства ИКТ»</p> <p>Оценка КР «Средства ИКТ»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3.</p>